

Jewish Solidarity in Times of War Quick Instruction Sheet

1. Before beginning the activity, hang or spread around the room the 14 posters included here, each presenting a different example of Jewish solidarity during the "Swords of Iron" war. You may play background music and arrange the space in a way that encourages movement, curiosity, and reflection.
2. Open the session with a brief framing introduction, sharing your perspective on the ideas of "Jewish solidarity" and "Jewish Peoplehood" in the current moment. Then invite participants to explore the posters freely and at their own pace.
3. Once participants have had a chance to browse all the posters, divide them into small groups. Ideally, form groups that include both Israelis and non-Israelis. Each group receives one poster and is invited to read the texts together and discuss the guiding questions that accompany it.
4. If time permits, encourage participants to scan the QR codes on the posters and watch the related videos. You may also rotate the posters between groups to increase exposure to a wider range of stories and perspectives.
5. Conclude the activity with a plenary discussion, inviting participants to share insights, emotions, and questions that emerged in the group work. Encourage an open and thoughtful conversation about the meaning of Jewish solidarity in times of war and how the relationship between Israel and world Jewry is expressed during this period.

Scan the QR code to access the full educational activity guide.



סולידריות יהודית בשעת מלחמה דף הוראות מהיר

1. לפני תחילת הפעילות נתלה או נפזר בחדר את 14 הכרזות המצורפות כאן, כולן מציגות דוגמאות שונות של סולידריות יהודית במהלך מלחמת 'חרבות ברזל'. ניתן להשמיע מוזיקת רקע וליצור מרחב פתוח המעודד שיטוט, סקרנות והתבוננות.
2. נפתח את הפעילות בדברי במסגור קצרים ונציג את נקודת המבט שלנו על "סולידריות יהודית" ו-"עמיות יהודית" בעת הזו. לאחר מכן נזמין את המשתתפים והמשתתפות לעיון חופשי בין הכרזות.
3. לאחר שהמשתתפים עיינו בקצרה בכל הכרזות, נחלק אותם לקבוצות קטנות. עדיף לייצור קבוצות שמורכבות מישראלים ולא-ישראלים. כל קבוצה תקבל כרזה. חברות וחברי הקבוצה מוזמנים לקרוא ביחד את הטקסטים ולנהל דיון סביב השאלות המופיעות לצד כל טקסט.
4. אם יש מספיק זמן, נעודד את המשתתפים לסרוק את הקודים שנמצאים בפינת כל כרזה ולצפות בסרטונים השונים. מומלץ גם לתכנן מצב שבו הכרזות עוברות מקבוצה לקבוצה, וכך להגביר את החשיפה של המשתתפים לנושאים השונים.
5. בסיום הפעילות נתכנס במליאה לשיתוף תובנות, תחושות ומחשבות שעלו בקבוצות. מומלץ לעודד שיח פתוח וביקורתי על משמעות הסולידריות היהודית בעת מלחמה, ועל האופן שבו הקשר בין ישראל ליהודי העולם בא לידי ביטוי בתקופה זו.

סרוקו את הקוד QR בכדי לצפות בקובץ מערך הפעילות המלא